

自我省思與回饋

教學者:林淑芬

三年五班學生的台語程度落差很大，有的學生是跟著學校的進度接觸台語，有的學生在家與阿公阿媽沉浸在生活台語中，少數的家長會複習台語孩子的課本教學的內容。在教學上，需要加強差異化教學以符合不同程度需求的學生。

這次的教學羅馬拼音音韻第一調為主，絕大部分的學生會跟著電子書練習，也會跟著老師準備的字卡練習，極少部分的學生會默默坐在椅子上觀看聽而未開口說，老師只能以加分的方式鼓勵學生提升課堂參與度。

在上台練習畫音標彩虹，聽辨音標並選出正確的字母發音的練習題，老師重旁協助，避免少部分的孩子作答錯誤，在未來的教學中可以再多增加分組練習或倆倆練習的活動，提升學生的精熟度。