

這單元附件圖卡數量較多，又需使用直尺及量角器等工具，起初學生掌握性比較不足，經由老師協助或是同儕協助後漸入佳境，下次可以逐次拿出需使用的工具，使用完確定不會再使用到的工具，即可收入抽屜中，桌面才不會都是附件圖卡或工具。

提醒自己：不要為了趕課，太快告訴學生答案，對不同能力學生的提問可再做差異化調整，要引導學生說出學習的重點，作總結。