

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

## 二、主題說明

|             |   |   |          |     |  |
|-------------|---|---|----------|-----|--|
| 領域科目        | 健康與體育   |   | 設計者      | 黃仲揚 |  |
| 課程主題        | 快攻密守  |   | 總節數      | 2   |  |
| 教材來源        | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 自編 (說明：) |   |          |     |  |
| 學習階段        | <input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級)<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級)<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級)<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)   |   | 實施<br>年級 | 六年級 |  |
| <b>設計依據</b> |   |   |          |     |  |
| 學習<br>重點    | 學習表現  | 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。<br>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 |          |     |  |
|             | 學習內容  | Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。  |          |     |  |
| 學習<br>目標    | 認知  | 1. 了解籃球防守動作與腳步的動作要領。<br>2. 在活動中表現籃球防守動作與腳步的動作技能。<br>3. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。   |          |     |  |
|             | 技能  | 1. 了解籃球防守策略、傳球快攻策略、傳球切入策略。<br>2. 了解兩人傳球上籃、籃球擺脫防守的動作要領。<br>3. 在活動中表現兩人傳球上籃、籃球擺脫防守的動作技能。  |          |     |  |
|             | 態度  | 1. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。<br>2. 透過體驗或實踐，解決籃球比賽中的問題。<br>3. 願意在課後進行籃球活動，養成規律運動習慣。   |          |     |  |
| 素養          | 總綱  | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  |          |     |  |
|             | 領綱  | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。  |          |     |  |
| 議題<br>融入    | 實質內涵  | 品 E6 同理分享   |          |     |  |
|             | 融入單元  | 3. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。   |          |     |  |
| 與其他領域/科目連結  | (非必要項目)   |   |          |     |  |
| 教學策略        | 《活動1》防守基本功<br>(一)教師布置「防守基本功」活動場地，距離起始位置10公尺放置一個角錐，共放三組角錐。<br>(二)教師說明並示範籃球防守動作要領：雙手張開側平舉，身體重心放   |   |          |     |  |

|         |    | <p>低、膝蓋微彎，雙腳打開略比肩寬。</p> <p>(三)教師說明並示範「側滑步防守」活動進行方式：以防守姿勢於起點預備，向左側滑步移動，同時雙手張開側平舉上下擺動，繞過角錐後，向右側滑步返回。移動時，維持身體重心放低，後腳推蹬地面、前腳向前進方向跨出，接著後腳向前腳滑行靠近。</p> <p>(四)教師說明並示範「後側移動防守」活動進行方式：以側滑步移動5步後轉身，繼續以側滑步移動5步，重複動作直到終點。</p> <p>(五)教師提醒：轉身時，以前腳為軸心，後腳帶動身體轉身。</p> <p>(六)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。</p> <p>(七)重點歸納：學會籃球防守基本動作與側滑步動作。</p> |      |      |    |      |
|---------|----|--|------|------|----|------|
| 教學設備／資源 |    | 籃球場、籃球、角錐、哨子   |      |      |    |      |
| 參考資料    |    | 教科書  |      |      |    |      |
| 教學架構    | 單元 | 節數   | 單元名稱 | 學習重點 |    | 學習目標 |
|         | 四  | 1  | 快攻密守 | 學習表現 | 同上 | 同上   |
|         |    |  |      | 學習內容 | 同上 |      |

### 三、單元設計

| 教學單元活動設計 |   |    |      |
|----------|---|----|------|
| 單元名稱     | 快攻密守  | 時間 | 80分鐘 |
| 學習目標     | 1. 了解籃球防守動作與腳步的動作要領。<br>2. 在活動中表現籃球防守動作與腳步的動作技能。<br>3. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。   |    |      |
| 學習表現     | 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。<br>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 |    |      |
| 學習內容     | 《活動1》防守基本功<br>(一)教師布置「防守基本功」活動場地，距離起始位置10公尺放置一個角錐，共放三組角錐。<br>(二)教師說明並示範籃球防守動作要領：雙手張開側平舉，身體重心放低、膝蓋微彎，雙腳打開略比肩寬。<br>(三)教師說明並示範「側滑步防守」活動進行方式：以防守姿勢於起點預備，向左側滑步移動，同時雙手張開側平舉上下擺動，繞過角錐後，                  |    |      |

|   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
|   | <p>向右側滑步返回。移動時，維持身體重心放低，後腳推蹬地面、前腳向前進方向跨出，接著後腳向前腳滑行靠近。</p> <p>(四)教師說明並示範「後側移動防守」活動進行方式：以側滑步移動5步後轉身，繼續以側滑步移動5步，重複動作直到終點。</p> <p>(五)教師提醒：轉身時，以前腳為軸心，後腳帶動身體轉身。</p> <p>(六)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。</p> <p>(七)重點歸納：學會籃球防守基本動作與側滑步動作。</p> |                                      |  |
| <b>領綱素養</b>   | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  |                                      |  |
| <b>核心素養呼應說明</b>   | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。  |                                      |  |
| <b>議題融入說明</b>   | 3. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。   |                                      |  |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>  |   | <b>教學資源</b>                          | <b>教學評量</b>  |
| <p>《活動1》防守基本功</p> <p>(一)教師布置「防守基本功」活動場地，距離起始位置10公尺放置一個角錐，共放三組角錐。</p> <p>(二)教師說明並示範籃球防守動作要領：雙手張開側平舉，身體重心放低、膝蓋微彎，雙腳打開略比肩寬。</p> <p>(三)教師說明並示範「側滑步防守」活動進行方式：以防守姿勢於起點預備，向左側滑步移動，同時雙手張開側平舉上下擺動，繞過角錐後，向右側滑步返回。移動時，維持身體重心放低，後腳推蹬地面、前腳向前進方向跨出，接著後腳向前腳滑行靠近。</p> <p>(四)教師說明並示範「後側移動防守」活動進行方式：以側滑步移動5步後轉身，繼續以側滑步移動5步，重複動作直到終點。</p> <p>(五)教師提醒：轉身時，以前腳為軸心，後腳帶動身體轉身。</p> <p>(六)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。</p> <p>(七)重點歸納：學會籃球防守基本動作與側滑步動作。</p> |   | <p>籃球場</p> <p>13顆籃球</p> <p>12個角錐</p> | <p>1. 操作：做出籃球防守基本動作與側滑步防守。</p> <p>評量原則：能做出籃球防守基本動作、側滑步防守、後側移動防守動作。</p> <p>2. 觀察：覺察同學籃球防守動作的正確性。</p> <p>評量原則：能與同學互相觀察籃球防守動作與側滑步動作，並提醒待改善之處。</p> |