

## 自我省思與改進

### 一、教師教學方面之改進：

- 1.板書：板書部分需要再精進，尤其需要避免背對學生，不僅會遮擋學生視線，還可能會出現短暫停滯，影響課程活動之進行。
- 2.巡堂：可以搭配學生朗誦課文或文章，搭配巡視，既能有效掌握教學節奏，也能關心學生學習狀況。
- 3.互動：當學生出現意料之外的回答時，要注意能給予完整回饋，並延伸或呼應課程內容。

### 二、學生學習方面之改進：

- 1.學習單：學生僅透過完成學習單與畫重點的方式學習，較無思考與討論的空間，可以再安排更多時間增加互動環節，並讓學生記錄互動成果，如學生討論的過程與結論。
- 2.分組遊戲：除上述分組討論活動外，也可安排分組搶答活動，使學生上課更有參與感，並產生積極的學習氣氛。

### 三、個人省思：

首先非常感謝觀議課的老師能抽空指點，個人教學有仰賴電子設備的傾向，習慣預先準備投影片，並將課程大部分時間，運用在投影片與電子黑板中來進行課程，而較少精進板書與課堂應對能力的機會，透過本次觀議課，由其他專業老師的陪伴與協助，發現諸多自身的盲點與不足之處，也因此能夠有改進的機會，使自身教學能力與學生學習成效都能繼續提升。