

113 學年度福德國小公開觀議課教學省思札記

教學者	李依禪	教學領域 教學單元	數學 幾分之幾
教學年級	三年級	教學日期	113 年 11 月 13 日
觀課者	蕭曉青老師、蕭佩真老師	教學節數	1 節
省思內容	教學記錄	<p>以四學模式進行教學如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生完成數位學習平台上教師指派任務中的教學影片、練習題、動態評量。 (2) 搭配因材網學習內容:N-3-9-S01:能比較同分母分數的大小。透過影片學習幾分之幾的基本概念，並搭配自主學習學習單，讓學生一邊進行預習，一邊完成學習單 2. 教師導學 <ul style="list-style-type: none"> • 針對學生觀看N-3-9-S01 影片後的練習題答題結果及迷思概念的說明。 3. 組內共學 <p>請學生分組討論課本上的例題，並嘗試解答。</p> 4. 組間互學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請各組上台發表解題過程，小組間交流解題策略。 (2) 教師請其他組別對發表組提問問題。 (3) 各組學生進行檢核與填寫互評表。(課程包) 5. 教師導學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師總結本節課的學習要點。 (2) Kahoo 評量，以評估學生分數概念的理解。 	
	省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校網路連線不佳，影響到同學平板的操作。 2. 小組發表時，有的組別還未完成，仍舊在討論，無法專心聽同學的發表，應該給孩子多點時間討論。 3. 學生發表時，有些學生會背對台下同學，這部分可再多加練習，提醒學生發表時要面對同學。 	