

## 113 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

### 自我省思與改進

#### 自我省思

1. 雖然課堂中有引導學生口語表達學習內容，但在學習重點的總結階段，仍多由教師引導與說出，可再進一步設計引導策略讓學生自行歸納與表達，提升理解與表述能力。
2. 雖已運用圖像輔助、步驟拆解等方式，有效協助理解與操作，若能將「如何整理資訊」、「如何檢查自己的圖表是否完整」等學習策略示範教給學生，使學生養成自我檢查。

#### 改進

1. 在課程中可設計配對練習、互評檢核表等任務，讓學生能在同儕互動中練習表達、檢查、補充，提高學習動機與責任感。
2. 未來可在課堂尾聲加入「思考時間」的活動，鼓勵學生自己統整所學，用自己的話表達說出，以增進概念記憶。