

學生對於九九乘法的記憶有時會有缺漏，雖然可以透過視覺線索找到正確答案，但是卻同時也會過度依賴視覺線索的提示，在二位數乘以一位數或三位數乘以一位數計算方面有些學生會習慣由上到下進行計算，雖就概念來說並無錯誤，但是因為會一直處在提取不同九九乘法概念中導致錯誤，即便提供說明及引導，但是還是會無法有效更改乘比較有效率的方法，雖然討論時有建議讓學生使用自己熟悉的方式，但是還是會拖慢計算速度，這比較兩難