

【自我省思與改進】

1. 上課時應更注意時間的掌控。
2. 對於舊經驗較不足的學生，例如有些孩子對剪刀、膠水的使用較不熟練，應給予更多的時間練習或指導使用技巧，並給予個別指導。
3. 可參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課，在回收紙的創作中，或許能學習更多有創意的想法或技巧。