

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	粘淳婷	任教年級	6	任教領域/ 科目	英語	
授課教師	江宛盈	任教年級	5	任教領域/ 科目	英語	
教學單元	Here We Go	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 3 月 20 日	地點	<u>英文 1 教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 透過提問引導，讓學生說出正確的顏色單字。 A-3-3 運用口語、教室走動等溝通技巧 幫助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 透過互動問答，評估學生學習成效。 A-4-2 學生不會回答或答錯時，再次提醒或引導。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	粘淳婷	任教 年級	六年 級	任教領域/ 科目	語文
授課教師	江宛盈	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	英語
教學單元	Here We Go 6 Unit 2	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期	114 年 3 月 24 日	地點		科任辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師利用本課字卡，讓學生熟悉單字和句型的應用。 2. 教師利用本課英語句型閃示卡（Do you have a headache? Yes, I do /No, I don' t.）進行學生分組問答。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 與某位學生問答時，仍須留意其他學生不專心時，以眼神及手勢提醒。 2. 學習能力較弱勢的學生無法正確回答時，適當重複提醒或再多加敘述、使其反覆練習並給予鼓勵。					

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	507	觀察時間	114 年 3 月 20 日 第 5 節
教學科目	英語	教學單元	Here We Go Unit II
教 學 者	江宛盈	觀 察 者	粘淳婷



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

觀課教師簽到：[illegible]