

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 113 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：許雅婷 任教班級：五年一班 領域：國語

版本：康軒版第九冊 單元名稱：十、山中寄情 第三節-課文心智圖

觀察者：鍾馥如 觀察後會談時間：113年12月25日下午14:00~15:00

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員依據教學觀察紀錄進行回饋。
- 2.引導授課教師瞭解教學優勢與改進方向。
- 3.引導授課教師表達在教學過程中的感受及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

- 1、能將課文內容連結具體生活經驗進行教學，講解清楚
- 2、能善用網路資源設計教案與學生自評表、學習單。
- 3、能循序漸進地進行有效教學。
- 4、能運用獎勵制度，給予學生即時性回饋。
- 5、能運用課堂發表、自評表與學習單，即時掌握學生形成性評量。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、學生普遍積極回應，但極少數學生發表時會急著講出答案而忘記舉手，而影響班級秩序。
- 2、教師書寫內容在黑板時，可考量適合學生身高的位置，這樣較方便學生上臺書寫。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1、教學節奏流暢，但教學時間的掌控可再更精準些。
- 2、教師說明完「因景生情」的寫作手法後，可讓學生練習舉例，較能清楚了解其觀念與運用。

#### 四、自我省思與改進：

1. 課程中對於心智圖的內容可再多說明安排的原由，讓學生理解詩歌的內容重點。
2. 詩歌寫作手法的觀念對學生較陌生，可利用分組討論與練習來加深理解其運用方式。
3. 教學時間的掌控可再更精準，讓學生可以有較多的發表時間。
4. 請學生回答問題時，可用小組輪流的方式，盡量讓每組都能參與到，避免少數學生因著急搶答而影響課堂進行與秩序。

照片兩張:

