

同儕觀課回饋表(描述式)

申請教師姓名與職稱	課程名稱
觀課教師姓名與職稱	觀課日期
學生數	教室地點
相關課程資料	教學方式 (講述、小組討論、實驗、口頭報告、研討會等)
觀課教師簽名	日期

➤ 評量準則：

1. 設定清楚的學習目標、課業挑戰或其它適宜的學習參與。
 - 課綱清楚說明學習目標、指定閱讀材料、評量步驟和課程相關規定(作業遲交、修課人數及其他相關規定和程序)。
 - 設定合理偏高的學習期望，符合學級和進度。
 - 設計符合學習目標的作業和試題，並說明如何給予學生回饋。
 - 教師於課堂期間提及學生預期的學習目標。
 - 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

同儕觀課回饋表(描述式)

2. 運用合適的教學方法和策略，幫助學生積極參與課堂活動。

- 教師精熟學科內容，並能掌握該領域的最新研究發展。
- 教學方法有助於增進研究、溝通、發表或其他專業技能。
- 教師能清楚的提問，幫助學生批判思考，鼓勵學生主動參與。
- 透過專業發展的機會，或從學生及其他回饋中，反思教學及精進教學方法。
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

3. 課程組織及規劃完善。

- 教師充分備課，組織教材。
- 授課步調及教材量適中。
- 教學符合學生能力及知識背景，難易適中。
- 善用實例、圖表和演示。
- (電子或書面)講義清晰易懂。
- 教材符合教學內容。
- 學習成效符合學生的課程評量。
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

4. 有效傳達教學內容，師生互動良好。

- 教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。
- 課堂師生互動氣氛良好。
- 教師授課能激發學生的興趣和參與。
- 善用視聽教材。
- 善用提問和應答，達到良好的師生互動。
- 善用技巧鼓勵學生參與(小組討論、學生報告、問題解決、實作活動、分析等)
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

同儕觀課回饋表(描述式)

5. 尊重多元智慧及學生的學習需求。

- 提供所有學生啟發性的學習環境。
- 了解並包容不同的學習需求(包括先備知識及學習步調)。
- 對知能及文化議題保持敏銳度。
- 運用多元的評量和評量工具。
- 課堂中融入經驗學習(實習、國外交換、社區服務等)。
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

6. 教師授課有助於學生的知能成長。

- 教師能掌握學生的學習狀態。
- 教師能尊重學生的知能狀態。
- 教師能積極聆聽學生的問題，並給予回應，必要時能多加闡述使學生了解。
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：

7. 班級經營

- 課堂準時開始與結束。
- 教師能有效處理各種防礙學習的狀況(如學生不當行為)。
- 給予學生足夠的時間回應問題。
- 學期初宣告課堂規則，並適時提醒(使用手機，打擾上課等)。
- 教師有效總結教學內容。
- 其他(請說明)：_____

提供任何有助於增進教學的建議：