

自我省思及改進

蔗糖課程主要是以 PBL 的教學模式進行設計，目的是要學生能夠從假設情境中，學會運用手邊的科技設備來完成一趟旅行的規劃。在經過與外師討論後，我們決定以彰化為目的地，設計五天的內容，分配給五組，以接力的方式完成這趟旅程。

學生的投入程度超過我們預期，也帶動延伸課程的可能性。感謝前來觀課的彰師大教授及校長的提點，與來自校內夥伴的鼓勵，我們會繼續努力。