

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師： <u>李珮琳</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>
回饋人員： <u>黃敏慧</u> 任教年級： <u>三 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>英語 (選填)</u>
教學單元： <u>How old are you?</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 地點： <u>三年甲班</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日 地點： <u>中年級英語教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1、核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 2、學習表現 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 3、學習內容 Ac-II-9 第二學習階段所學字詞 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等) 已熟練本課基本單字 學生凝聚力高，能積極參與課堂活動。 三、教師教學預定流程與策略： 以遊戲方式複習本課單字 one~ten，接著利用轉盤，老師帶讀讓學生一起跟讀，念讀出 How old are you? I'm ____ years old.，之後使用轉盤讓學生回答年紀，並於課堂中運用九宮格遊戲讓學生更能熟悉本課單字和句型。

四、學生學習策略或方法：

能跟著老師一起開口大聲念讀 How old are you ? I'm ____ years old. 句型，以遊戲方式反覆練習，達到學習成效。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

課程中，運用單字圖卡與轉盤，能正確回答 How old are you? I'm ____ years old.，達到單字句型練習效果，達到學習目標。並使用九宮格遊戲，讓學生反覆練習，熟悉本課句型及單字。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>李珮琳</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
回饋人員： <u>黃敏慧</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
教學單元： <u>How old are you?</u> 教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.能以舊經驗喚起學生學習動機 2.練習學過的單字句型，使用轉盤練習口說 3.能適時提問隨時掌握每位學生學習狀況			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師先示範,再以 Wheels of names 讓學生反覆練習句型 2.課堂中能隨時走動並適時的引導			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.口頭評量並能及時給予發音糾正 2.使用多元評量方式評量學習成果			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	口頭鼓勵學生的學習態度和上課表現			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能用溫和的語氣與學生互動 營造有趣的教學活動，讓學生樂於學習			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：	李珮琳	任教年級：	三	任教領域/科目：	英語
回饋人員：	黃敏慧	任教年級：	三	任教領域/科目：	英語
教學單元：	How old are you? 教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節				
回饋會談日期：	113 年 9 月 25 日		地點：三年甲班		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於發音有誤的同學給予立即性的糾正。
2. 對於表現良好的學生能隨時給予鼓勵和稱讚。
3. 課程內容完整呈現，課堂中利用多種不同活動，讓學生反覆練習句型。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

轉盤遊戲無法讓每位學生上台練習，可再調整一下教學流程。

三、對授課教師預定專業成長之建議：

教師可再多點小組練習及書寫句型的練習。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師對於英語課程用心設計，班級經營良好，學生能在老師提問時踴躍發表，老師也能及時予以稱讚獎勵，師生互動良好。

公開授課照片：



數字 six~ten 教學



老師唸數字、讓學生上台拍數字

設計者	李珮琳/黃敏慧			
實施年級	三年級	教學時間	40 分鐘	
名稱	How old are you?			
學習重點				
學習表現		學習內容		
英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		英語文 Ac-II-9 第二學習階段所學字詞 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通		
學生學習素養				
1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm _____ years old. 4. 能運用本課單字、句型詢問同學年紀。				
教材來源				
何嘉仁版 Super Fun 1 課本、習作、電子書、Wheels of names、白紙、數字字卡				
教學活動內容及實施方式		教具	時間	評量方式
【Warm Up】複習本課單字 一、教師複習前一堂課所教的本課單字： one、 two、 three、 four、 five、 six 、seven、 eight nine 、ten。 二、Point and say 1. 教師在黑板上寫下 1~10的英文數字，學生要唸出教師所指的數字英文 2. 教師在黑板上寫下 one ~ ten 的英文單字，學生要唸出教師所指的英文單字 三、Listen and Point 教師在黑板上隨機寫1~10的數字及英文單字，請學生上台，拍出教師說的數字		： 數字字卡 粉筆	5	口語評量
【Development】練習本課句型		黑板	5	口語評量

一、教師帶出How old are you? I'm _____ years old. 的句型。 1.提醒學生注意one year old 的year不加 s 2.接著透過數字卡帶領學生練習幾遍 How old are you? I'm _____ years old. 直到大部分的學生都熟練此句型 二、單字轉盤遊戲 教師隨機抽點學生上台轉數字轉盤,接著全班問台上同學 How old are you?台上同學必須根據轉盤上指針指的數字來回答 I'm <u>seven</u> years old. 三、九宮格遊戲 教師發下每人一張白紙，請學生畫上九格，畫好後，每個人拿著九宮格白紙，去問九個同學兩個問題 1. 問對方 What's your name? ，對方回答後，在其中一格寫上名字 2. 再問對方 How old are you?，對方回答後，在名字下方寫上年紀 3. 問完九個同學後，回位子上坐好	粉筆 Wheels of names 白紙 鉛筆	10 15	口語評量 口語評量 紙筆評量
【Wrap up】複習句型 1. 教師隨機抽同學，問她/他 How old are you? 2. 教師使用轉盤，再次複習 How old are you? I'm <u>ten</u> years old. 句型	Wheels of names	5	口語評量