

這堂「TinkerCAD 網站融入 Arduino 燈光設計」課程，讓學生能夠透過線上模擬平台實際操作 Arduino，結合燈光控制的設計理念，提升了學習的趣味性與實用性。

學生在模擬環境中不僅能快速看到程式碼的執行效果，也能減少硬體操作的困難與風險，增強了學習信心。觀課的老師們也反映，課程內容結合科技與創意，能有效激發學生的動手能力與問題解決能力，且 TinkerCAD 的直覺介面降低了入門門檻，非常適合初學者。

整體來說，此課程不僅提升了學生對 Arduino 的理解，也促進了跨領域整合的教學模式，未來可進一步擴展更多實作主題，讓學生在虛擬與實體間自由切換，達到更完整的學習體驗。

在國中二年級教授 **micro:bit** 課程的過程中，我深深感受到學生們對於這個主題的興趣和熱情。他們積極參與課堂互動，並展示出了出色的學習能力和創造力。

透過 **micro:bit** 這個小型電子開發板，我們能夠將抽象的程式設計概念轉化為實際的應用，讓學生們能夠親身體驗到自己所寫的程式碼在現實世界中的運作。這種實踐性的學習方式，不僅讓學生們更容易理解和掌握程式設計的核心概念，也激發了他們的創造力和解難能力。

在課堂中，我注重學生間的合作與交流。透過小組合作的方式，他們學會了如何共同解決問題、分工合作和互相幫助。我也鼓勵他們分享自己的創意和成果，這不僅增加了他們的自信心，也促進了彼此之間的學習互動。

此外，有一位其他老師在旁觀課並給予教學回饋，這對我來說是一個寶貴的機會。透過觀課老師的專業意見和建議，我能夠更好地了解自己的教學優勢和改進的方向。他的回饋讓我更加確信自己的教學方法和策略是有效的，同時也提供了一些寶貴的建議，讓我能夠進一步提升教學品質。

總之，教授 **micro:bit** 課程是一個非常有趣和具有挑戰性的經驗。學生的積極參與和互動，以及觀課老師的專業回饋，讓我更加確信這樣的教學方式能夠激發學生的學習興趣和創造力。我期待著未來能夠繼續探索更多有趣的教學主題，並繼續啟發學生們的學習潛能。