

自我省思與改進

整個課程實施，學生都能在老師的提問下，逐步回答關鍵訊息，達到「刪除不重要，留下重要訊息的目的」，也由於教師隨機點人回答，因此學生都非常投入。

省思整個教學活動，這是一個自編教材的課程，學生在閱讀完三課課文之後，學生便能發現成功人士都有類似的經歷，經歷這樣的課程，讓學生面臨即將畢業的挑戰，也更有把握，對於未來能更有信心。