

113學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄧秀惠	任教 年級	1/2/3 年級	任教領域 /科目	表演藝術、 輔導		
授課教師	賴昆汶	任教 年級	1/2/3 年級	任教領域 /科目	公民、童軍		
教學單元	公民第四冊 兒少權益的維護	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授 課日期及時間	114年6月17日 10:15至11:00		地點		202教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(勾選)			
				優良	滿意	待 成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。		A-2-1透過角色扮演，複習學生新舊知能， 引發學生學習動機。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。		A-2-2 呈現課程內容於角色扮演中，讓學 生能使用法律概念。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。		A-2-3 提供適當的表演活動，以理解並熟 練法律概念。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-1 運用角色扮演，引導學生思考及實 際使用法律概念。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。		A-3-3 運用教室走動等溝通技巧，幫助學 生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。		A-4-1 以角色扮演進行評量，予表演者獎 勵。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。		A-4-2分析學生法律概念之理解或表達錯誤 率較高的部分，給予解釋。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)		A-4-3依據學生回饋，幫助學生補強相關概 念。				

113學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄧秀惠	任教年 級	<u>1/2/3</u> <u>年級</u>	任教領域/ 科目	<u>表演藝術、</u> <u>輔導</u>
授課教師	<u>賴昆汶</u>	任教年 級	<u>1/2/3</u> <u>年級</u>	任教領域/ 科目	<u>公民、童軍</u>
教學單元	<u>公民第四冊</u> <u>兒少權益的維護</u>	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	114年6月17日 <u>11：15至12：00</u>		地點	曦園	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師之法律小劇場活動設計，能協助學生於模擬真實的生活情境中理解及使用相關法律概念。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

鑒於學生對勞動基準法有關於童工之規定，需要有比較充足的時間才能理解，並經過多次的練習後，才能培養出應用相關知識於實際生活情境中之能力，一堂課的時間可能不足以達到學習成效。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2參與教師專業學習社群	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐		
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 理解觀課班級及自己班級的差異，尋求符合自己班級學生學習需求的教學模式。
2. 觀察觀課班級學生學習上常犯的錯誤，授課教師之補強教學是否有效。
3. 使用 VR 設備模擬生活情境，提升學生學習興趣與學習效果。