

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：葉淑燕 任教班級：一年 9 班 學習領域：臺灣台語

版本：康軒第一冊 單元名稱：數字唸謠(本單元共 1 節)

觀察者：林淑芬 觀察前會談時間：113 年 12 月 4 日 12:00-12:40(三)

一、教材內容：

1. 數字唸法 1-10
2. 手指頭，動一動數數。
3. 利用 10 張字卡帶入生活常用語。
4. 加深學生對數字語，相對用於生活中物品的數量，用語可互相搭可配進而朗朗上口。

二、教學目標：

1. 在老師的引導下，學生能聽、說及辨識語詞。
2. 在老師的引導下，學生能說出用數數記憶，並且學習 10 種的生活相關語詞。

三、在老師的引導下，學生能正確辨別羅馬拼音

四、學生經驗：

1. 已具備聽、說的能力。
2. 已具備辨別能力。

五、教學活動：

1. 老師帶唸數字謠，學生能聽、說。
2. 發音利用圖卡幫助學生記憶。
3. 讓學生熟悉發音與圖像
4. 評量方式:口語

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

- 教學觀察記錄表

八、觀察的焦點：

1. 能辨別 1-10 發的音。
2. 能搭配手指指頭數字，能以台語口語唸出數字。

九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113 年 12 月 11 日 12:00-12:40
- (2) 地點：彰化市忠孝國小教師休息室教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：臺灣台語 版本：康軒 第 一 冊 單元名稱：數字唸謠 (本單元共 1 節，此為第 1 節)

觀課者：林淑芬 觀察學生：一年 9 班 觀課時間：113 年 12 月 6 日 11:200-12:00(五)

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	△老師問會說台語:你幾歲?		
學生語言 (包含喃喃自語)	學生:「6 歲」 老師:「真勢gâu」		
學生投入學習 的情形	回答正確，老師給予口頭上的稱讚並蓋印章鼓勵，並請全班給予熱烈的掌聲。		
師生互動及對話	△老師展示所準備的字卡，教全班學生說數字唸謠後，老師抽一張老鷹展翅的圖卡，問學生		
教師介入及協助	學生舉手，回答:「5 隻 5 隻烏仔翼」 老師給予口頭上的稱讚並蓋印章鼓勵，並請全班給予熱烈的掌聲。		

△老師請學生上台表演數字念謠。

老師給予口頭上的稱讚並蓋印章鼓勵，並請全班給予熱烈的掌聲。

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝國小 教學者：葉淑燕 任教班級：一年9班 學習領域：臺灣台語

版本：康軒第三冊 單元名稱：數字唸謠(本單元共1節，此為第一節)

觀察者：林淑芬 觀察後會談時間：112年12月11日 12:20-12:40(三)

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課氣氛活潑有趣，上課的時候學生也投入，氣份很好
2. 一次又一次的讓學生複習讀念很棒
3. 老師會適時引導與鼓勵

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 說話的速度可以再慢一點
2. 可以再多點幾位已經舉手的學生回答問題

三、對教學者之具體成長建議：

1. 小朋友回答的時候是用華語，可以直接翻釋重複，請小朋友跟著念
2. 學生在回答的時候，可以請其他小朋友手先放下，並隨時關心讚美學生
3. 可以多觀摩其他台語公開課或是參加社群提升專業成長

