

自我省思及改進

- 1.學習單設計：因學生剛上國中，對文章結構的掌握尚不熟悉，第二部分的魚骨圖可以給予更多提示，以免各組花費太多時間找方向，教師也不必花太多力氣講解。
- 2.備課過程：科普主題的課文對我來說是十分陌生的議題，故備課的態度要更嚴謹，多方搜集資料並請教相關專長的同事。
- 3.省思：由國文老師來介紹科學主題的文章，究竟應該展現出什麼樣的學科專業？跟自然科授課要做出什麼重要的區別？這些問題一直是我在處理科普主題的課文時不斷提醒自己思考的問題。