

113 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）- 觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>陳嘉雄</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>
回饋人員： <u>黃月靜</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>4-3 光的折射</u>
觀察前會談 日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日 地點： <u>圖書館</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 地點： <u>202 教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 認識光的折射現象： 2. 理解光的折射規律： 3. 掌握影響折射的因素： 4. 能用光的折射解釋生活現象： 5. 培養探究精神和觀察能力： 6. 增強對物理世界的認識： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1、學生了解光的性質 2、學生了解光的反射性質 三、教師教學預定流程與策略： 1、 講述法：(1) 說明光線基本性質 (2) 說明光線折射原理 2、 提問法：隨機請同學回答教師提問之問題 四、學生學習策略或方法： 1、分組合作學習 2、實作練習

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 113 年 11 月 13 日 地點： 圖書館

113 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>陳嘉雄</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>					
回饋人員： <u>黃月靜</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u>					
教學單元： <u>4-3 光的折射</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師參照課程綱要與學生個人特質，訂定教學目標，讓學生實際操作。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、以口頭問答的方式引導學生思考並回答。 2、在學生書寫學習單時，可在教室巡迴並觀察個別學生學習狀態。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

授課教師： 陳嘉雄 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 自然
 回饋人員： 黃月靜 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 自然
 教學單元： 4-3 光的折射 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 113 年 11 月 12 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 2、根據學生上台書寫狀況，進行說明與補充			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			

授課教師： 陳嘉雄 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 自然
 回饋人員： 黃月靜 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 自然
 教學單元： 4-3 光的折射 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 113 年 11 月 12 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>陳嘉雄</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u> 回饋人員： <u>黃月靜</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>自然</u> 教學單元： <u>4-3 光的折射</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、以小組討論的方式，讓學生能相互交流，達到教學相長。 2、教師透過加分制度鼓勵學生分享實驗所得結果。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 整體上教學過程良好，與學生互動融洽。因學校目前實驗室尚未完備，故改以播放實驗影片方式，請學生細心觀看。 三、回饋人員的學習與收穫： 公開課程有許多值得學習之處，例如：將課本知識與生活經驗做結合。此外在課程中，整體而言，師生互動良好，教學現場氣氛融洽

附註：