

教學者的省思與改進

一、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、發現學生學習動機持續時間短，急著想要上台實際操作，訓練學生學習有耐心。
- 2、過去少操作，發現學生能實際操作更能加深學習效果。
- 3、可以先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習操作。

二、對教學者之具體成長建議：

- 1、採兩人互相檢查對方的數字排序，讓學生互相學習，補足老師一人檢查全班答案，相對太耗時、應讓學生充分時間反覆練習。
- 2、對於數字(按數字的順序)的基本觀念必須先精熟，再透過學生直接多練習，增進學生的學習效果。
- 3、透過學生實作反覆練習與思考，讓學生對探究的主題有更深入的認識。
- 4、部分學生未參與課堂實際操作及口頭發表，可以在差異化教學上再做改進。
- 5、可彈性運用課餘時間讓想練習的學生反覆多練習操作。