

公開授課自我省思與改進:

從課程設計到觀課後的議課，可讓自己更加了解如何融入教與學的配合，更能提升學生的課堂學習能力。課程設計固然重要，但是藉由公開授課，借助觀課老師的視角，來給予的回饋，讓教學者突破自己的教學盲點，明白上課要加入那些需要給予學生的內容和互動。

此外，班級經營管理更是影響教學成效的重要因素。課程設計著重引發學生學習動機，課程進行兼具趣味性，學生學習的專注度可大幅提升。本次課程設計內含機器人DIY及程式設計，因此，如何將課程有系統的規劃，適當給予指導語以及隨時進行行間巡視，以確保教學過程順暢，學生能進行正確的組裝及程式設計，再再考驗著教學者的能力，值得反覆琢磨及深思。