

自我省思與改進

王芊芃

這次的公開授課讓我深刻體會到，適時的引導與正向鼓勵，對學生創作信心的建立有極大幫助。在引導學生完成夢想家園建築作品的過程中，我發現他們樂於表達想法、彼此欣賞，並能將原先的平面設計實際化為立體作品，展現驚人的創造力與協作力。課堂中我持續給予口頭回饋與實作協助，讓學生能即時調整方向，收穫更佳成果。未來希望在時間控管上再更精準，特別是針對材料整理與作品展示的節奏，讓整體流程更流暢、完整。