

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號： 張于真 任教年級： 六年級 任教科目： 國際教育

課程主題： Taiwanese Specialties

觀察者： 劉亮昀 觀察後會談時間： 2024/11/25

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教師準備許多相關課外知識，教學準備很充分。
2. 能夠扣準學習重點核心素養，適時調整學生學習狀況。
3. 能夠以學生為教學中心，讓學生充分的進行練習。
4. 能把規劃的進度確實執行完畢。
5. 教師教學之課程內容新穎有趣，融入 2 種語言。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師在授課過程中多次使用提問的方式與學生互動，能進行行間巡視了解學生學習狀況，建議可指定較少發言的學生來回答，讓少發言的學生也有回答的機會，並進而獲得肯定。
2. 成績低落的學生一開始參與活動動機低，可以用不同方法來提高一開始的學習意願。
3. 教師課程內容新穎，但課程內容太多，建議可以少一些。
4. 學生們閩南語程度跟英語程度有所落差，建議教師可於上課前，讓學生先熟悉課程主題內容的閩南語相關知識。

#### 三、教學者之具體成長建議或教學省思：

1. 課程主題相關內容，可以再更多一些。
2. 下次若有機會，除了口頭獎勵外，時間允許，將獎勵制度納入課程中，更能提升學童的學習成效與興趣。
3. 可以培育程度好的學生，在課堂上多帶領成績低落的學生。
4. 可以多鼓勵成績低落的學生自動參與活動，提高學生學習意願。