

觀察前會談紀錄表

教學者代號：張于真 任教年級：六年級 任教科目：國際教育
課程主題：Taiwanese Specialties

觀察者：劉亮昀 觀察前會談時間：2024/11/18

1、教材內容：

Salty rice pudding、Shrimp roll、Pearl milk tea、Taiwanese meatballs、
Braised pork rice、Pepper bun、Taiwanese glutinous sausage、
Oyster thin noodles、Tofu pudding、Spring rolls、Rice tube pudding、
Stinky tofu、Coffin bread、Fried rice noodles、Steamed sandwich、
Fried chicken breast、Scallion pancake、Turkey rice、Shaved ice、
Beef noodles、Dried tofu、Oyster omelet

2、教學目標：

- (1) 能聽讀本次上課之單詞。
- (2) 能用英語及閩南語說出本次上課之單字。
- (3) 能活用本次上課之單詞。

3、教學活動：

- (1) 老師帶學生看著臺灣美食，並詢問學生最喜愛的食物。
- (2) 老師引導學生帶入食物單字。
- (3) 老師帶領學生運用點讀筆，點選這些單字之閩南語發音。
- (4) 讓學生自主學習練習，聆聽並說出這些單字的英語及閩南語。
- (5) 老師運用提問方式，讓學生舉手回答相對應之英語或閩南語。

4、教學評量方式：

- (1) 能聽辨本次上課之單字。
- (2) 能唸出本次上課之單字。
- (3) 運用點讀筆錄音的模式，聆聽學生所唸出的單字是否正確。

5、觀察時所使用的發展規準：

- A-3 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
B-1 班級學習環境的建立，運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
B-2 班級學習氣氛的營造，安排學習情境，促進師生互動。

6、觀察的工具和焦點：

以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

7、回饋會談時間和地點：

113 年 11 月 25 日， 15:15，語言教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國際教育

單元：Taiwanese Specialties

年級：六年級

教學日期：113 年 11 月 20 日

教學者：張于真

觀察者：劉亮昀

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1. 上課內容準備充分，課程內容有趣、豐富。 2. 教師能按照預定教學活動授課，進度、流程、教學時間掌握得宜。 3. 對於學生回答正確時，能適時給予口頭的鼓勵與讚賞。 4. 教師在授課過程中多次使用提問的方式與學生互動，能進行行間巡視了解學生學習狀況。				