

113學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	賴慧真	任教 年級	一 二	任教領域/ 科目	數學
授課教師	洪閔琦	任教 年級	二 三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	畢氏定理	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113年11月11日 13:15 至 14:00		地點	曦園	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生能透過圖像化的圖形，實際操作並觀察面積變化，參與度高。 2.學習單設計循序漸進，能引導學生逐步推導畢氏定理，不流於公式背誦。 3.師生互動頻繁，教師能即時調整教學節奏並解釋常見誤解。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生的計算能力落差大，部分學生於第一題尚未完成即進入下一階段，建議設立時間控制點與示範範例。 2.學習單部分圖形不易辨識，建議放大線條或搭配顏色標示，以利理解。 3.建議在教學尾聲加入學生分享發現的機會，增進概念內化。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過觀課與交流，學習到教師如何運用圖像與操作活動引導學生理解畢氏定理，提升學生參與與思考深度。同時反思自身教學可加強差異化引導與學習歷程可視化的設計。

