

# 113 學年度彰化縣溪州國中教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

| 回饋人員                     | 盧雋懋                                 | 任教<br>年級                                            | 國一 | 任教領域/<br>科目                  | 音樂              |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|------------------------------|-----------------|--|
| 授課教師                     | 陳惠君                                 | 任教<br>年級                                            | 國一 | 任教領域/<br>科目                  | 視覺藝術            |  |
| 教學單元                     | 色彩百變 Show                           | 教學節次                                                |    | 共 4 節<br>本次教學為第 1 節          |                 |  |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間       | 2024 年 10 月 7 日<br>14:10-14:55      | 地點                                                  |    | 美術教室                         |                 |  |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形) |    |                              | 評量 (請勾選)        |  |
|                          |                                     |                                                     |    |                              | 優良    滿意    待成長 |  |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                     |    | V                            |                 |  |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)                       |    |                              |                 |  |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。                 |    |                              |                 |  |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。                    |    |                              |                 |  |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。                        |    |                              |                 |  |
|                          |                                     |                                                     |    | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |                 |  |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                     |    | V                            |                 |  |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)                       |    |                              |                 |  |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作                        |    |                              |                 |  |

|  |                                  |                                                                                                         |   |  |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                                                                                   |   |  |
|  | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                                                                         | V |  |
|  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | <p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p> <p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p> |   |  |
|  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                                                                         |   |  |
|  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                                                                                         |   |  |
|  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                                                                                         |   |  |

# 113 學年度彰化縣溪州國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                             |                                |          |    |                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----|---------------------|------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                              | 盧雋懋                            | 任教<br>年級 | 國一 | 任教領域/<br>科目         | 音樂   |
| 授課教師                                                                                                                                                        | 陳惠君                            | 任教<br>年級 | 國一 | 任教領域/<br>科目         | 視覺藝術 |
| 教學單元                                                                                                                                                        | 色彩百變 Show                      | 教學節次     |    | 共 4 節<br>本次教學為第 1 節 |      |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                   | 2024 年 10 月 7 日<br>15:15-16:00 |          | 地點 | 美術教室                |      |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                |                                |          |    |                     |      |
| <p>一. 老師說明色彩理論淺顯易懂，能清晰呈現教材內容、學生認真上課。</p> <p>二. 提供適當的活動，學生學習興趣高，並能時間內完成指定任務。</p> <p>三. 課程內容貼近生活，可運用於生活中。</p> <p>四. 運用教學檔案、平板、投影機、與實物投影機能有效輔助教學與提升學生學習動機。</p> |                                |          |    |                     |      |