

113 學年度彰化縣育德國民小學

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者

授課教師：__徐麗鈴__任教年級：__三年級__任教領域/科目：社會科__

回饋人員：__陳柏諺__任教年級：__三年級__任教領域/科目：國語、數學__

教學單元：__第五單元複習__；教學節次：共__1__節，本次教學為第__1__節

回饋會談日期：114__年__6__月__25__日地點：__教室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師課程設計完整，活動流程環環相扣，從小組間的活動到小組內記憶翻牌的活動有效幫助學生複習統整本單元地名，學生參與度高，能主動答題，展現良好的學習態度與同儕合作精神。師生互動良好，教師經常以正向鼓勵回應學生，增強其表達信心與學習動機。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

本堂課偏重口頭評量與活動參與表現，教師設計小組加分機制（連一條線 1 分、兩條線 2 分、三條線 3 分）有效激勵學生積極投入，增強課堂互動與學習動機。若能進一步搭配簡易學習單或任務紀錄表，有助於學生回顧學習歷程。

3、 回饋人員的學習與收穫：

這堂課讓我看到教師如何把比較抽象的地理內容用遊戲方式進行複習，學生的投入度明顯提升。我也學習到教師如何在活動中適時給予鼓勵與回饋，讓學生更有信心發言。小組得分的設計簡單又有激勵效果，未來我想嘗試在自己的課程中試著加入類似機制，幫助學生從遊戲中學習。

4、 教學活動照片

