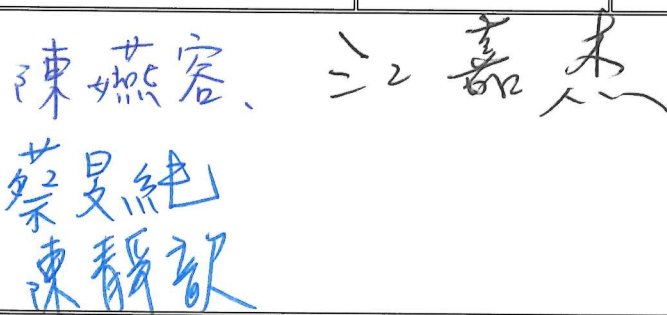


彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

議課時間	113 年 10 月 23 日 16:00 至 16:30	公開課時間	113 年 10 月 21 日 13:30 至 14:10
授課教師	陳熾容	教學節次	共 4 節，本次教學為第 4 節
教學單元	地圖上的家鄉	紀錄者	陳靜歆
議課人員			

主持人：感謝授課者-熾容主任於十月完成公開課，也感謝大家撥空參與公開課後的議課。

授課老師分享：

1. 教學內容與課程規劃大致相同，教學目標皆有達到，且課間的習作練習，經由批改後，學生的正確率也都很高。
2. 增強制度的落實較不完全。
3. 學生似乎有點緊張，並不像原本上課的狀態，學生學習度比較專心。

導師分享與回饋：

1. 因為老師坐在原本的座位上，對於學生來說，像是老師觀察著他們，所以學生的表現都比平常上課來得更為專注。
2. 授課老師的語速比平時上課快一點，建議可以加入討論規劃(班上的孩子樂於討論活動)。
3. 班上的孩子是喜歡上社會課的，而且最近下課時間，會發現孩子會自動拿出地圖進行認識地圖的操作。

靜歆分享與回饋：

1. 課程流暢符合教學目標，且老師會主動關心弱勢學生的學習，也會即時回答學生的提問，因材施教，兼顧每一位學習者的需求。
2. 關於目標學生的學習，一開始發現有幾位孩子的專注度不夠，會一直玩自己的頭髮，但在老師提問抽籤過後，學生能跟上學習進度，回答問題，代表有回到學習情境。
3. 社會課程除了課本內知識的傳遞，也可兼具生活情境的連結，促進學生更多的學習焦點。

主持人總結：

1. 喜歡上課是很重要的，會有遷移作用，會提升學生的學習興趣。
2. 感謝導師的班級經營，教室整齊，可以提升學生的專注度。
3. 建議可以製作方位標，放在黑板上可以比對，讓學生更清晰。
4. 學生回答問題時，建議可以放慢速度，並即時澄清。