

113學年度彰化縣教師專業發展實踐方案

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	楊曜全	主要任教科目	社會、英語文
授課教師	陳燕容	主要任教科目	社會
教學單元	地圖上的家鄉	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 10 月 21 日 13:30 至 14:10	地點	四年甲班
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述 4 個具體事實摘要，並對應 4 個檢核重點) S. 生活經驗 A-2-1 哪裡可以看見地圖? A-2-2 教師使用智慧黑板建議適度調整大小，使地圖呈現更大 A-2-3 習作練習 P.10. A-2-4 教師會再次提示重點部分。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點) A-3-1 問答、直接教學示範 A-3-2 討論、讀題 A-3-3 大多在講台上課。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點) A-4-1 完成習作 P.10. 在「台灣」行政區域圖，找出自己的家鄉。 A-4-2 地名位置。 A-4-3 地名位置。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		