

自我省思與改進

經由觀課的老師的視角，讓我發現自己沒注意到的點，討論方式的教學策略，要格外注意不習慣發表的學生，當一個又一個的學生嘗試表達自己的意見時，不習慣發表的學生，很容易就默默地只聽其他人說，而不進行表達，當發言踴躍時，一不注意就會讓那些表達欲較強的學生多次發言，相對影響其他同學的發言機會，要格外的注意發言次數的控管。