

113 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>盧紹騏</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>黃仲揚</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域 /科目	<u>體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>四</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>114</u> 年 <u>04</u> 月 <u>15</u> 日 <u>09:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	<u>活動中心</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>114</u> 年 <u>04</u> 月 <u>17</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	<u>籃球場</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 了解籃球防守動作與腳步的動作要領。 2. 在活動中表現籃球防守動作與腳步的動作技能。 3. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。 4. 了解籃球防守策略、傳球快攻策略、傳球切入策略。 5. 了解兩人傳球上籃、籃球擺脫防守的動作要領。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 部分學生對於防守動作與腳步已有認知、此次內容透過正確基本防守動作要領、使學生學習正確動作及要領。					
三、教師教學預定流程與策略： (一)教師說明並示範籃球防守動作要領：雙手張開側平舉，身體重心放低、膝蓋微彎，雙腳打開略比肩寬。 (二)教師說明並示範「側滑步防守」活動進行方式：以防守姿勢於起點預備，向左側滑步移動，同時雙手張開側平舉上下擺動，繞過角錐後，向右側滑步返回。移動時，維持身體重心放低，後腳推蹬地面、前腳向前進方向跨出，接著後腳向前腳滑行靠近。 (三)教師說明並示範「後側移動防守」活動進行方式：以側滑步移動 5 步後轉身，繼續以側滑步移動 5 步，重複動作直到終點。 (四)教師提醒：轉身時，以前腳為軸心，後腳帶動身體轉身。 (五)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。					

四、學生學習策略或方法：

透過教師示範以角錐間距為範圍，以及防守動作兩個兩個出發練習側滑步防守
以防守姿勢於起點預備，向左側滑步移動，同時雙手張開側平舉上下擺動，繞過角錐後，
向右側滑步返回。移動時，維持身體重心放低，後腳推蹬地面、前腳向前進方向跨出，
接著後腳向前腳滑行靠近。
以側滑步移動 5 步後轉身，繼續以側滑步移動 5 步，重複動作直到終點。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 操作：做出籃球防守基本動作與側滑步防守。
評量原則：能做出籃球防守基本動作、側滑步防守、後側移動防守動作。
2. 觀察：覺察同學籃球防守動作的正確性。
評量原則：能與同學互相觀察籃球防守動作與側滑步動作，並提醒待改善之處。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒ 表 2-1、觀察紀錄表 ☐ 表 2-2、軼事紀錄表
☐ 表 2-3、語言流動量化分析表 ☐ 表 2-4、在工作中量化分析表
☐ 表 2-5、教師移動量化分析表
☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
☐ 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 4 月 18 日 10:30 至 11:10

地點：活動中心

113 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>盧紹騏</u>	任教年 級	三	任教領域/ 科目	體育	
授課教師	<u>黃仲揚</u>	任教年 級	六	任教領域/ 科目	體育	
教學單元	四	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日 期及時間	114 年 4 月 17 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	籃球場		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。(清楚呈現教學目的與內容、學習動作技能) A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。(給予適當練習以及自行練習時間，讓團體練習後有理解及熟練空間) A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。(一個動作結束後歸納及總結動作重點及問題並且解決)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。(例如有看過 NBA 比賽引導球員所做的防守動作並且模仿實作) A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。(在活動過程中融入分解動作讓全體學生都能了解動作細節)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。(在評量過程中給予每位學生可加強以及更好的調整自己動作並給予練習) A-4-3 根據評量結果，調整教學。 (過程中若發現多數學生狀況佳，加上一些變化性增加樂趣，若多數較不佳降低動作困難度) A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程(給予較佳學生加上雙人移動性防守動作，若較不佳學生給予練習時間及熟練度)
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	盧紹騏	任教 年級	三	任教領域/ 科目	體育
授課教師	黃仲揚	任教 年級	六	任教領域/ 科目	體育
教學單元	四	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	114 年 4 月 18 日 10:30 至 11:10	地點	活動中心		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師很細心的到班級帶學生上課。 2. 老師和學生默契佳，老師的指令，學生很快就遵守。 3. 做暖身運動時，老師會隊伍前親身監督，並確認每位學生能確實做好暖身運動。 4. 分組後練習同學們能互相鼓勵並給予支持。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 有少數幾位學生有上課不專注的行為，分組時，不清楚自己該排在哪裡，導致分組速度稍慢。 2. 少數學生因玩樂不小心推擠同學,勸導後有所改善。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。</u>	盧紹騏	114.5.22
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1 教師在時間的掌控與活動的帶領上，秩序良好且學生能配合教師的口另行動，顯示 平常老師的 帶領成效良好。
- 2 教師在帶暖身運動時，能確認每位同學都能確實做好暖身活動。跑步時，分組進行，避免不小心推擠、碰撞而受傷。
- 3 教師在帶領活動時，學生的配合度很高，顯示教師和學生平常互動良好。
- 4 教師在最後總結的地方，有對學生做的好的地方，加以讚揚。

暖身活動



示範講解



學生練習



彰化縣和美鎮和東國民小學

113 學年度公開授課簽到表

一、 日期：114 年 4 月 17 日

二、 時間：15:15-15:55

三、 地點： 籃球場

四、 授課者：黃仲揚

五、 紀錄者：盧紹騏

六、 教學科目： 體育

七、 教學單元： 第四單元

八、 教材版本： 康軒

九、 參與者簽到：

盧紹騏			