心得

1. 可以將分組討論的時間縮短，避免上台分享的時間不足，影響最後發表作品的講評時間。
2. 部分缺乏繪畫專長的學生，可以引導他們以剪貼圖案來完成作品。
3. 可以讓學生在家搜尋有關自己抽到的唐詩，將此詩的注釋、翻譯、賞析先進行資蒐集，並且上台口述分享，分析此詩表現手法、如此更可以增加學生橫向的學習經驗。
4. 經過這樣的學習過程，學生對唐詩有更深刻的理解，也提升背誦唐詩的能力。