

在這次課程中，學生普遍展現出學習興趣與積極參與，能部分達成教學目標。然而，學生的電腦程度差異及學習需求多樣化，使我意識到在教學設計與實施上仍有改進空間：

1. 教學設計需更細緻

針對基礎操作薄弱與學習障礙學生，我應增加分層教學內容，提供簡化步驟與操作範例，讓所有學生都能循序漸進地完成學習任務。

2. 提升學習支持

在課堂中，對需要更多幫助的學生，我需更加敏銳地觀察，適時提供個別指導或安排同儕協助，減少學生因挫折而喪失學習動機的情況。

3. 注重細節與成果展示

在學生作品分享環節，我應引導學生進一步完善作品，並在回饋中強調細節的重要性，幫助學生培養對美感與完成度的追求。

4. 時間分配與活動安排

本次教學活動的時間分配稍顯不足，未能給每位學生足夠的操作與練習時間，未來需更有效規劃活動進程，避免過於趕促。

這次課程帶給我寶貴的經驗，提醒我在教學中需兼顧多樣化需求，並不斷調整策略，才能更好地滿足學生的學習需求，提升教學成效。