

泰和國小 113 學年度教師公開授課

自我省思與改進

| | | | |
|--------|---------------|------|-------|
| 教學日期 | 114 年 5 月 8 日 | | |
| 教學領域科目 | 溝通訓練 | 單元名稱 | 一起來玩吧 |
| 教學時間 | 40 分鐘 | 教學班級 | 特教班 |
| 教材來源 | 自編 | 教學者 | 張惠卿 |

自我省思與改進

本次《一起來玩吧。》課程針對三位能力差異極大的學生設計，雖學生人數少可進行個別化教學，但實施上仍具挑戰。

課程整體氣氛雖溫暖，但由於學生只有三位，同儕互動刺激有限，老師必須扮演更主動的活動引領者，帶動語言交換與模仿氛圍。並也發現對智能障礙學生而言，有時語速或操作流程太快，需再次調整教學節奏，並安排更多「等待與反應時間」，同時在教案設計中更明確標示各步驟對不同能力學生的支持策略。未來我會更細緻觀察每位學生的溝通反應樣態，讓課堂能真正成為「對話發生」的溫暖場域。