

自我省思與改進

1. 教學過程盡量讓所有學生能有表達的機會,以了解學生的學習效,進而調整教學的進度與方式。
2. 這屆學生有幾人專心度不足,教學當下未能即時注意,要等寫相關作業時,再利用課餘做個別指導。