彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		綜合		設計者		胡素慈		
實施年級		=		總節數		共1節,40分鐘,1/1		
單元名稱		認識校園防災地圖		教學日期		114年5月27日(二)14:20~15:00		
設計依據								
學習重點	學習表學習內		3a-II-1 覺察生活中潛藏危情境,提出並演練減低或避險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的理與演練。	免危 勺情 勺辨	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。		
議題融入	實質內	涵	防災教育					
教材來源			教育部防災教育資訊網 https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx					
教學設備/資源			投影機、白板					
學習目	 標							

- -、認識各類型災害的最佳避難原則。
- 二、認識學校防災地圖。
- 三、正確做出抗震保命三步驟。

44/_	ar.	~ L	Æı.	-HL	ユL
教	空	75	¥Π	34	at.

 教学活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引導活動	2分	
(一)唱跳初探:我在這裡快樂。		
(二)展示學校校園防災地圖。		
1、提問:在校園何處看到這張地圖?為何張貼在穿堂。		
2、全班問答,學生自由發表。	5分	
(三)統整學生答案。		
校園防災地圖張貼在一樓穿堂處,讓全校師生都可以看得到,幫助學		
校內所有人瞭解校園周邊環境;當學校發生緊急災害事件的時候,能		
夠指引避難疏散方向,確保大家的生命安全。		

二、發展活動

- (一)認識校園防災地圖。
 - 1、校園防災地圖涵蓋地震、海嘯、淹水、土石流等各類災害,認識各類型 災害的最佳避難原則。
 - (1)地震:先避難,再疏散。
 - (2)海嘯:往高處避難。
 - (3)淹水:垂直避難。
 - (4)土石流:預防性撤離。
 - 2、認識校園防災地圖上的圖示(常見校園防災資源)。
 - (1)展示的內避難處所、室外避難處所、急救站、滅火器、消防栓、指揮中心、物資儲備點、救援器材放置點、通訊設備放置點、AED、災時家長接送區及警衛室等圖示卡。
 - (2)發放每生一張本校地震時的校園防災地圖,請學生逐項指認分享各圖 示於地圖上的位置。
 - 3、瞭解校園防災地圖的繪製與公告目的。
 - (1)平時能夠幫助學校內的所有人瞭解校園周邊環境。
 - (2)學校發生緊急災害事件的時候,能指引避難疏散方向,確保大家的生命安全。
- (二)講述抗震保命三步驟。
- 1、自助、公助、共助,大災害發生時,生命只有一次機會。
- 2、觀看趴下 (Drop)、掩護 (Cover)、穩住 (Hold On) 圖片。
- 3、請學生實際操作,老師指導正確動作。
 - (1)避免坐姿、跪姿等錯誤姿勢,一手保護頭部、頸部,另一手握住桌腳。
 - (2)避難疏散時配戴防災帽,避免被高處掉落物砸傷頭部。
 - (3)沒有防災帽時,可用桌墊、課本等取代,須留頭部緩衝空間。

三、總結活動

- (一)回想這節課的學習。
- (二)回家和家人分享防震應變方式。
- (三)作業:與家人討論繪製家裡的防災地圖。

20 分

10分

3分