

自我省思與改進

這次公開課，最主要的教學目的是讓學生認識與瞭解校園防災地圖，讓這張地圖不只是穿堂的一片展示板，而是與真實校園生活情境做連結，提升學生校園防災意識。

在規劃課程時，我樂觀希望在這堂課裡 301 班學生也能學會正確採取地震保命三步驟，所以將趴掩穩的實際操作放入教學流程，當日教學結果是最後的歸納統整時間不足，所以驗證必須分為二節課實施，方能達到最佳教學效果。