

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱： 第七單元 球類運動樂趣多 活動 2 百發百中
- 二、 上課時間： 114 年 06 月 18 日，第 一 節
- 三、 任課班級： 一甲
- 四、 授課老師： 卜立行
- 五、 觀課人員： 林智洋
- 六、 議課時間： 114 年 06 月 18 日，第 二 節

觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 課堂進度掌握佳。 2. 提醒學生針對拿著大、小球投籃要注意的手勢與姿勢。 3. 能夠要求同學專注在持球狀態，並遵守上課秩序。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 一年級學生無法完全理解投籃要領，有些會超出投籃界線以及姿勢不正確。 2. 因為沒有每個人都有一顆球，所以投球後的同學排到後面時較吵鬧。
三、在觀課過程中的收穫
1. 絕大部分的學生對於教師的指導是能夠正確地做出投籃動作。 2. 有逐次根據地上的劃線增加難度，以提高挑戰度，並激發學生挑戰的意願。 3. 課程充滿動的狀態，使同學能夠快速持球輪替投入籃子中。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 因為籃子大小與數量的限制，所以只根據男、女生做分隔比賽，也許可以考慮男生分成兩組、女生分成兩組，這樣就可以使學生更有效率地進行活動。 2. 投球姿勢對於一年級學生較難達到完全標準的動作，因為領悟力畢竟有差異。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：



說明：將學生分組，每組各有三顆躲避球(大球)與三顆樂樂棒球(小球)



說明：每組六顆球，同學投擲後，各組接續投擲的同學將球從籃子裡撿出。



說明：學生投擲後，依序到各組的最後面排隊做下一次的輪替。



說明：學生認真投擲將球投入籃子中。



說明：教師幫忙撿起球，交給同學。兩組同學仍然很有秩序地排隊等候投擲。



說明：教師撿起籃子裡的小球交給同學。