

自我省思與改進

本次課程結合VR科技進行自然教學，透過實際操作理解慣性的概念，並與生活中常見的現象連結，整體學習成效良好。課堂中觀察到部分學生在等待VR體驗時注意力較不集中，後續將優化分組方式與操作流程，以提升學習效率。此外，課程統整階段將加入簡易學習單，引導學生整理重點、強化吸收觀念。此次教學為科技融入教學帶來寶貴經驗，也激發我對未來課程設計的更多思考與成長方向。