

大多數的同學對於實驗中變因控制的概念都是似懂非懂，本節課主要透過實驗建立對操縱變因、控制變因和應變變因的定義，以及實驗假設、驗證、數據分析、討論、結論系統化研究流程的熟悉度，其中同學對於如何從假設的問題中，提取自變項(操縱變因)和依變項(應變變因)的能力薄弱，但透過實際操作過，其實改善很多，覺得自然科的學習還是要回到生活，觀察問題，提出假設，進行驗證，才有機會對抽象的概念進行認識和釐清。