

彰化縣鹿港國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__四__年__乙__班 教 師： 黃培勝

任教科目：健體 教學單元：合作無間

教學日期：114 年 1 月 15 日

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具		V		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識		V		
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具				V
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	V			
	2. 教學流程順暢	V			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		V		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		V		
	3. 上課的內容能使學生充份明白		V		
	4. 主動幫助學生解決問題	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與或討論	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		V		
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

自我教學省思：

未來應當多多增加籃球三對三-三角傳球上籃影片觀賞。有利於教師上課時學生對籃球三對三-三角傳球上籃動作的正確認知。

此外，可以多多增加與生活連結的事項，也會引用一些生活經驗，貼近學生的日常生活經驗，讓學生深切感受理解籃球魅力，更樂於學習籃球技能。可以先用視訊線上學習單的方式，了解班上同學對籃球三對三-三角傳球上籃的認知及練習方式，會讓這堂課的教學更有效率，也能幫助同學能事先了解自己對籃球-三角傳球上籃的認知及技能程度。

自己也能多適時運用走動管理、口頭讚美、笑容、掌聲等表情與肢體動作，給予練習的學生肯定與回饋，上課時學生的回應積極，在學生發言時，能用明確樂觀態度給予學生適切的回應，師生互動良好