

表3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	黃培勝	任教領域 /科目	健體
觀課人員 (認證教師)	楊昌晉、許師懷		
教學單元	合作無間（籃球）		
回饋會談日期	114年1月15日	地點	會議室
<p>一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生互動良好，教師的問題學生都能給予回答。 2.教師教學流程順暢，每個節點時間掌控都到位。 3.學生反應及參與感都不錯，每個孩子都有參與活動進行及課程要求的動作。 4.教師有行間巡視，並給予學生適當的建議與提醒。 5.下課前總結讓學生了解教學活動的實質內容以及目標。 6.學生對於三對三籃球的進攻與防守都有更進一步的了解。 7.引起動機稍嫌不足，這在很多體育課程裡面都會看到的毛病，希望下次能有更好的引起動機。 		<p>二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師能有效進行教學活動，學生也能有效透過學習活動獲得應有知識、技能之對應學習。 2.整體班級經營優良。 	

三、詮釋：授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

1. 平時課堂秩序與班級經營掌控、師生互動皆有要求，且以適當的獎勵制度鼓勵學生表現，值得學習。
2. 教師與學生之間的互動融洽，相信學生對於教師的教學相當喜歡。如何在體育教學部分讓學生喜歡進行相關體育活動，這是值得學習的一個點。

四、決定：授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

