

1

溫暖心甜蜜情

在這個溫馨的季節裡，讓我們以微笑與口語，感謝我們身邊的每一個，讓你我感受到溫暖。

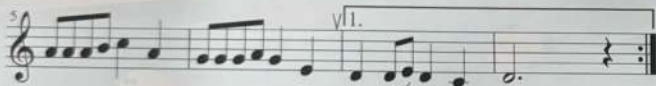
樂曲
稍快板

小太陽的微笑

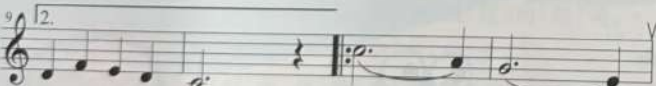
王建勛 曲
善耘 詞



1. 風兒輕輕吹過，花瓣兒朵朵，天地多遼闊。
2. 牽起你的手，牽起你的手，好陪你走走。



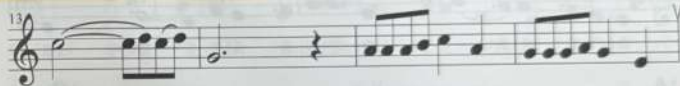
鳥兒輕輕飛過，帶著甜甜的笑，這遙遠又快樂。
陽光帶着溫柔，微笑在你眼畔。



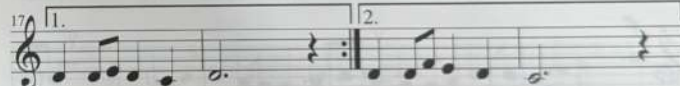
我在你左右。

1. 喔—— 喔——
2. 喔—— 喔——

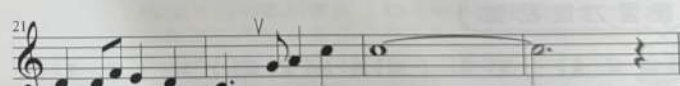
要跟著之前學過的反復記號正確演唱阿！



喔—— 喔—— 喔—— 愛在心時交流，不難看錯過。
喔—— 喔—— 喔—— 真心許下承諾，真心付出所有。



要勇敢說出，真心把愛數播。



真心把愛數播，把愛數播。

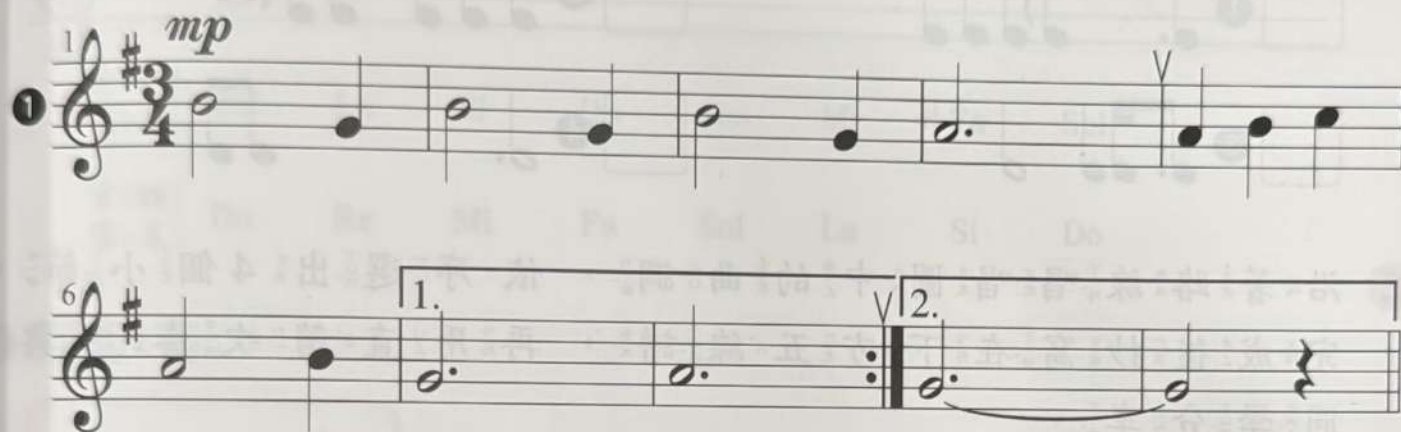
找出圖例中的連結線、圓滑線和換氣記號，並把它們圈出來。

要跟著之前學過的反復記號正確演唱阿！



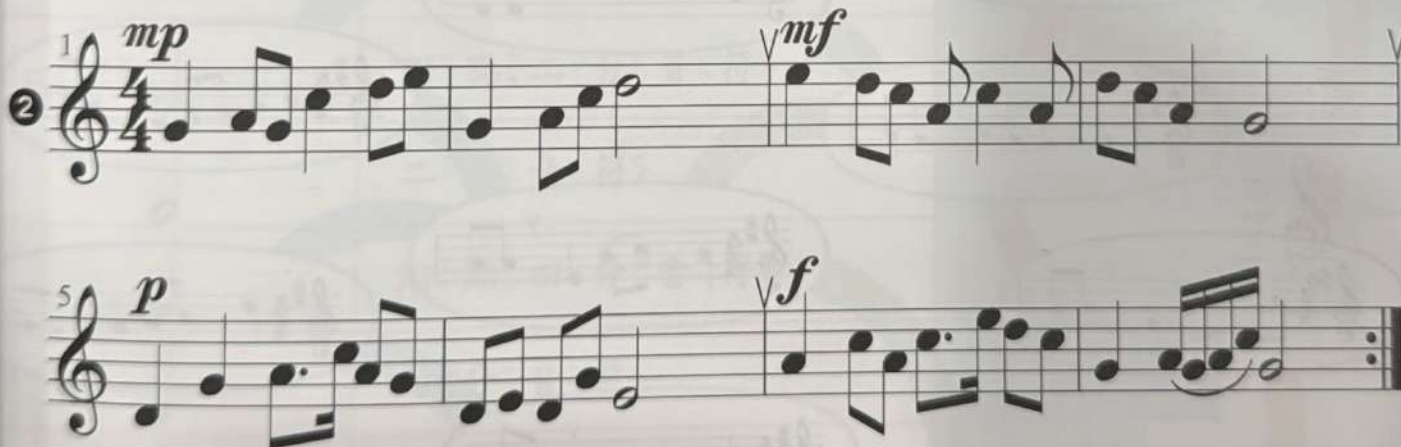
我的學習天地

- 依照反復記號演唱下方曲調，並在 中寫下各個小節的演唱順序。



小節演唱順序

	→		→		→		→		→		→		→		→		→	
	→		→		→		→		→		→		→		→		→	



小節演唱順序

	→		→		→		→		→		→		→		→		→	
	→		→		→		→		→		→		→		→		→	

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

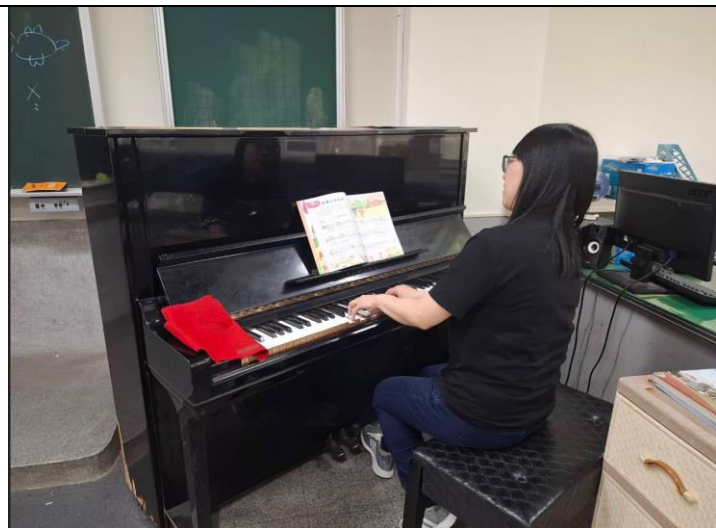
- 一、單元名稱：第二單元 大地在歌唱
二、上課時間：114 年 03 月 28 日，第七節
三、任課班級：四乙
四、授課老師：陳邵俞
五、觀課人員：卜立行、呂韋濤
六、議課時間：114 年 03 月 28 日，第七節課後

觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 課堂進度掌握佳 2. 提醒學生不同的音樂符號與記號 3. 針對課堂中的樂譜能夠要求學生反覆記號的練習
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 課堂中教師與學生的互動佳，但有一位同學幾乎都趴著休息，對於公開課會有不好的示範。 2. 前、中排同學回應較佳，後排同學的回應相對較少。
三、在觀課過程中的收穫
1. 絕大部分的學生對於音樂課的回饋是有正面的學習態度。 2. 學生能夠針對音樂老師在課堂中所教導的符號與記號，大致上都能夠正確回答老師的提問，並能有所回應。 3. 整堂課充滿了對於學習音樂的喜悅。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 有一位學生整堂課幾乎趴著休息，建議可以試著讓該生回答問題或請該生到講台前回答，以讓該生能參與課程。 2. 教師有走動提問後排同學，建議可以讓後排同學能平均參與回答。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：114.03.28



說明

Warm-up：老師伴奏 學生歌唱



說明

Content：複習音樂記號與符號



說明

Content：觀察學生學習狀況，適時給予提醒協助



說明

Round-up：習作練習檢查

彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：四乙

教 師：陳邵俞

任教科目：音樂

教學單元：第二單元 大地在歌唱

教學日期：114.03.28

觀課教師：卜立行、呂韋澐

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1.準備好上課所需要的器材 教具	v			
	2.對教材內容有深刻的了解 認識	v			
	3.確定教學目標具體可行	v			
	4.提醒同學攜帶上課用具	v			
二、教學進度 與流程	1.確實掌握教學進度	v			
	2.教學流程順暢	v			
	3.隨時掌握學生人數與學生 安全	v			
三、目標及成 效的達成	1.能達到教學目標與成效	v			
	2.上課的內容能引發學生的 學習興趣。	v			
	3.上課的內容能使學生充分 明白。	v			
	4.主動幫助學生解決問題。	v			

四、班級經營	1.引導學生遵守活動規約。	v			
	2.促進學生和諧互助的同儕 關係。	v			

	3.引導學生積極參與或討論。	v			
五、補救教學	1.發現學生學習困難處，進行補救教學。	v			
	2.耐心教導每一位學生。	v			
	3.利用評量結果改進教學。	v			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

課程結構完整，學習目標明確

與學生的互動佳

讓每位學生有積極參與的機會，引起學生上課動機

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

剛好這堂第七節是最後一節課

1.如何讓體力不支或精神不集中的個案學生參與課程活動

2.時間運用上可以有更好的調配，讓學生有更多時間收拾

三、我該如何改進上述的缺失：

1.試著讓學生起來活動、回答問題、或者建議學生去洗把臉

2.濃縮精簡課程內容