

自我省思與改進：

1. 合作與紀錄能力需加強訓練

多數學生能合作完成任務，但仍有少數小組分工不均、紀錄不清等問題，建議日後可提供紀錄範例以協助學生建立清楚的紀錄格式。

2. 評量方式多元化仍可再強化

本次課程以作品完成展示與解說的評量方式為主，主評估者為老師，評估學生的拼貼與創作解說能力。日後可加入簡單作品分析評量表格，讓學生能夠多方觀察同學的作品並思考與學習同學的優點。