

這堂課以「蛋糕」和「披薩」的生活情境導入，目標是讓學生認識同分母分數的意義，能以單位分數的方式進行表達與理解。整體課程設計連貫，學生參與度高，能夠透過操作、討論與發表過程逐步掌握分數的基本概念。

不過在教學過程中也發現幾個需要改進的地方：

1. 時間安排過於緊湊

活動設計較多，導致學生在小組討論與分享時時間不足，部分想釐清的觀念沒能深入處理。

2. 學生概念轉換仍不穩固

部分學生雖能操作與回答，但在轉化為符號或完整語句表達時仍不夠清楚，未來可加強圖像與語句的對應練習。

3. 提問方式偏封閉

問題多為確認性提問，缺少引導學生思考「為什麼」或「怎麼知道」，未來會嘗試加入更多開放式提問。

4. 差異化支持不足

部分孩子反應較慢，小組中容易被忽略，之後會設計簡單的支架句型或給予提示卡，幫助他們參與表達。

整體而言，學生願意參與、操作熱烈，是正向的開始。自己則需在教學節奏、引導方式與差異照顧上做進一步調整，讓課堂不只熱鬧，更能真正幫助每位學生理解分數的核心概念。