

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校： 忠孝國小 教學者： 何孟儒 任教班級： 206 學習領域： 數學

版本： 康軒 數學 四 冊 單元名稱： 周長的實測與計算

觀察者： 洪婉玲 觀察前會談時間： 114 年 3 月 13 日 下午 1：30～ 2：00

一、教材內容：

1. 以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。
含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。
2. 康軒版二下數學第四冊 p49~p51，配合數學習作 P33。

二、教學目標：

1. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。
2. 能透過連加和乘法來計算周長。
3. 能用正三角形和正方形邊長特性解決問題。

三、學生經驗：1 認識生活中物體上的平面、邊、角。

2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。
3. 能知道平面圖形的周界、內部及外部。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機拿出附件上的卡片，請學生以彩帶沿著四周繞一圈，說明一周即為周界。
2. 活動二：學生拿出直尺測量圖片上每邊長是多少。(三題不同題型)

五、教學評量方式：

1. 學生能知道周長，並能做周長的計算。
2. 能理解正方形與長方形周長的計算並應用。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

■教學觀察表

八、觀察的焦點：

■焦點：關注不同性格和能力有差異學生的學習情形。

九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 3 月 13 日 下午 1：30～ 2：00
- (2) 地點：206 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：康軒版本：數學第四冊 單元名稱：周長的實測與計算 觀課者：洪婉玲 觀察學生：27 人(分 5 組)

觀課時間：114 年 3 月 14 日(上)午 10：30～ 11：10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	學生上課表現： 1. 學生上課分心只專注在寫自己的課本習題。 2. 學生會未舉手而搶著回答。 3. 有學生精神不繼趴在桌子上。 4. 學生會聽不懂老師的指令而不知道要進行什麼步驟。 教學活動：老師請學生拿出卡片以彩帶將卡片繞一圈，會有學生因無法將彩帶拉直導致測量有小誤差，所以會有不同的答案。 活動二：學生利用直尺測量長度，有 2 個學生因直尺放置位置不同，起始點不同而導致測量結果錯誤。 教師運用小組學生互相比照核對，讓有錯誤的學生重新操作，找到直尺正確的位置。 老師在走道上巡視，讓學生自己測量完畢做長度的總和計算。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝 國小 教學者：何孟儒 任教班級：206 學習領域：數學

版本：康軒 第四冊 單元名稱：周長的實測與計算 (第 4 節)

觀察者：洪婉玲 觀察後會談時間：114 年 3 月 14 日 下午 1:30~ 2:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.因黑板上有分組加分獎勵,學生參與度很高。
- 2.教具充分準備讓每一個孩子都能實際操作到。
- 3.教師已經事先將附件彩帶分給每個學生操作過,所以整個教學活動轉銜流暢。
- 4.課程結束後有習題的練習,讓學生能立即運用。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教師在黑板上準備的教具,製作上可以再大一點,讓後面的孩子能看得更清楚一些。
- 2.個性內向的孩子可多鼓勵參與發言。
- 3.有幾位孩子容易分心,老師可多加提醒。
- 4.題型上可多一些類型變化。

三、對教學者之具體成長建議：

可分組以闖關的方式讓每個孩子測量圖形的單邊長,最後再加總起來算出周長,分組競賽讓課程更加生動活潑。。