

# 彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 六乙                  教      師： 邱月娥

任教科目： 客家語              教學單元： 第3課 寶島臺灣

教學日期： 11/12/2024    觀課教師：張藝馨

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | V  |    |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | V  |    |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       | V  |    |    |     |
|            | 4. 提醒同學攜帶上課用具       | V  |    |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         | V  |    |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           | V  |    |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | V  |    |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | V  |    |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | V  |    |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   | V  |    |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | V  |    |    |     |

|        |                   |   |  |  |  |
|--------|-------------------|---|--|--|--|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。    | V |  |  |  |
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | V |  |  |  |

|        |                      |   |  |  |  |
|--------|----------------------|---|--|--|--|
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      | V |  |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | V |  |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        | V |  |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       | V |  |  |  |

### 自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能一直重複新教的詞語和句子，齊念、獨念交互使用，使學生有較多的練習機會。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

雖然有齊唸、讀唸，但學生還是比較無法精熟地將課文內容讀出，可能因為平常較少使用客家語，所以學生無法流利地唸出內容。

三、我該如何改進上述的缺失：

課堂開始時，可以多用客語的日常生活用語和學生互動，使學生熟悉客語的腔調與讀音，這樣也許能夠更提升學生對客語的興趣與使用度。