## 彰化縣忠孝國小 113 學年度教師專業發展--公開授課與專業回饋省思表

## 一、公開授課基本資料

授課教師: 李湘瑩

公開授課年級: 一年級

公開授課任教領域/科目: 生活

教學單元: 珍惜玩具

觀課回饋人員: 陳淑綾

## 二、專業回饋實施時程

觀察前會談(備課)日期:民國 113 年 11 月 21 日

入班教學觀察(觀課)日期:民國\_\_\_113\_\_\_\_年 \_\_12\_月\_\_\_3\_\_\_日

觀察後回饋會談(議課)日期:民國\_113\_\_\_年\_12\_月\_\_4\_日

## 三、教學歷程省思

一開始從學生的分享中可以了解到各個不同的家庭對於玩具的處理方式,大部分是直接丟棄、送給別人、留給家中弟妹等。所以當老師提問還可以怎麼處理時,學生略顯疑惑。經由「玩具圖書館」的介紹後,學生學到原來可以將玩具捐贈出去,給更多小朋友玩。還學到了,原來玩具有一點點的損壞可以透過一些巧思進行修補,玩具又是嶄新且好玩的,就像「玩具醫生」在做的事情一樣。因為之前介紹過塑膠,有學生立刻有觀察到很多的玩具都是塑膠製品,只有壞掉一點點就丟掉,也沒有資源回收,對於環境也是很大的破壞。經由這樣的分享與討論,很快的引起共鳴,即使學生是低年級,還是懂得舉一反三,環境教育真的要從小做起。而在自己做玩具的課程中,做完後學生們都玩的不亦樂乎,也覺得不輸給那些外面販售的產品,還很環保。希望在學習過這樣的課程後,學生以後能更加落實愛惜物品、確實回收、以及少用塑膠製品。