

教學心得與檢討

在本次「菜汁變色了」的教學活動中，學生展現出高度參與與好奇心，能主動觀察紫色高麗菜汁的變化，並嘗試推論背後的原因，顯示課程設計貼近生活、能引起興趣。然而在實施過程中，我也發現部分學生對顏色變化與酸鹼性的對應仍感模糊，也使用 pH 色卡輔助理解，並加入更多引導性的提問與討論。未來我將強化概念統整與學習策略的教學設計，提升學生表達與理解的深度，並持續透過觀課與社群交流，調整並精進自己的教學實踐。