

自我省思與改進

這次的教學讓我學習到更具體的方式教導學生速率的應用，之前在課堂上用講述式的方式教學，會讓學生有點抽象，導致學生在學習上會混淆。但經過這一次實際操作之後，學生更有概念，對於之後的教學更有幫助。

如果之後再教導此單元，我會在教學前先跟學生說明這節課的流程，這樣他們在上課時才不會毫無概念。